



Allegato 2. *Template* per la presentazione dei casi studio

TITOLO: DIRITTO E SVILUPPO SOSTENIBILE:

CAMPO D'AZIONE: Attività collegate all'Agenda ONU 2030 e agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile

A. ISTITUZIONE Università di Messina
B. DIPARTIMENTO: Giurisprudenza
C. EVENTUALI AREE SCIENTIFICHE DI RIFERIMENTO DEL CASO STUDIO: AREA 12
<p>D. PERSONALE ACCADEMICO DI RIFERIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prof.ssa Cinzia Ingratoci (organizzatore); - Prof.ssa Francesca Pellegrino (relatore); - Prof. Francesco Astone (relatore); - Prof.ssa Anna Romeo (relatore); - prof.ssa Vittoria Berlingò (relatore); - prof.ssa Anna Lazzaro (relatore); - dott.ssa Laura Pergolizzi (dottoranda, responsabile laboratorio formativo su “stesura della carta della terra UniMe); - prof. Angelo Federico (relatore); . prof.ssa Alessandra Tommasini (relatore).
<p>E. PAROLE CHIAVE</p> <p>Sviluppo sostenibile; dialogo generazionale, responsabilità ambientale, governance del territorio, danno ambientale, sostenibilità, giustizia sociale, bonifica, agricoltura sostenibile, politica agricola comune.</p>
<p>F. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL CASO STUDIO</p> <p>L'evento su “<i>Diritto e sviluppo sostenibile</i>” si inserisce nel quadro delle attività collegate agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile nell' interazione, tra l'altro, con il mondo della scuola, organizzate dall'Ateneo nel contesto dell'Iniziativa “<i>Unime Sustainability Day</i>” (21 maggio 2019).</p> <p>Il Dipartimento di Giurisprudenza ha partecipato attivamente all'iniziativa proponendo un ciclo di eventi tematici finalizzati a sensibilizzare i giovani sull'importanza dell'ambiente nell'ambito dei valori e principi giuridici e, specialmente, sulla rilevanza del diritto nelle strategie di intervento a tutela dell'ecosistema.</p> <p>Al seminario introduttivo su “<i>Lo sviluppo sostenibile come obiettivo e principio giuridico</i>”, incentrato sulla evoluzione del principio nel diritto dell'UE, ha fatto seguito un primo <i>workshop</i> intitolato: “<i>A colloquio con le generazioni future: ciclo di incontri di orientamento sul diritto amministrativo contemporaneo</i>”.</p> <p>Il workshop, organizzato dai docenti e dottorandi di diritto amministrativo del Dipartimento, si è sviluppato offrendo ai partecipanti attività didattica seminariale (seminario sui “<i>Diritti delle generazioni future tra sviluppo sostenibile e economia circolare</i>”), la proiezione di Video Testimonial, approfondimenti sulle soluzioni d'investimento incentrate sulla sostenibilità, sulla giustizia sociale e sulla <i>governance</i> responsabile delle imprese da parte della pubblica amministrazione, per concludersi con il Laboratorio formativo finalizzato alla stesura – da parte degli studenti – della carta della terra UniMe.</p> <p>Il successivo workshop su “<i>Questioni e casi di diritto civile dell'ambiente</i>” ha visto la partecipazione attiva degli studenti del Corso di Diritto dell'ambiente che, coordinati dai dottorandi in Scienze giuridiche, hanno illustrato ai più giovani colleghi delle scuole la disciplina della responsabilità per danni all'ambiente (nel diritto interno e dell'Unione europea) e le norme sulla bonifica dei siti contaminati, anche attraverso l'esame di casi noti (Ilva).</p> <p>Infine, è stato toccato l'importante tema dell'agricoltura sostenibile nel quadro della Politica Agricola Comune (PAC). Hanno partecipato all'evento, raccolti in diverse “classi”, oltre cento studenti delle scuole medie superiori di Messina.</p> <p>Le attività, svolte presso le strutture del Dipartimento di Giurisprudenza e coordinate dal delegato all'orientamento (prof.ssa Ingratoci) e dai docenti di riferimento, hanno impegnato tutta la mattina del 21 maggio 2019 (dalle ore 10.00 alle ore 14.00).</p>



G. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELL'IMPATTO NEL PERIODO 2015 – 2019

L'attività svolta ha determinato un impatto significativo a livello territoriale, con una buona partecipazione dei ragazzi delle scuole medie-superiori sensibilizzati alla problematica ambientale dal punto di vista dei diritti delle generazioni futuri, dei doveri della società e delle azioni positive, di tipo giuridico, ma anche socio-culturale, che è possibile attivare in comparti strategici. L'intervento ha contribuito significativamente ad accrescere la consapevolezza dei giovani sulla rilevanza della strategia giuridico-amministrativa nella definizione delle politiche e delle azioni strategiche a tutela dell'ecosistema.

H. EVENTUALI INDICATORI ATTESTANTI L'IMPATTO DESCRITTO

Gli indicatori di impatto utilizzati includono la registrazione dei partecipanti e l'interesse dimostrato dagli stessi nel dibattito e nella partecipazione ai laboratori.

I. EVENTUALI PUBBLICAZIONI DI RIFERIMENTO DEL CASO STUDIO

In questa sezione andranno indicate:

- a) principali pubblicazioni scientifiche di riferimento a livello nazionale/internazionale che supportino la rilevanza del caso studio;
- b) principali pubblicazioni scientifiche dell'Istituzione o del Dipartimento/i coinvolti rilevanti attinenti al caso studio o all'impatto da esso derivato.

La somma dei caratteri utilizzati per compilare le sezioni F e G dovrà essere al massimo pari a 12.000.